こぐま会 教室案内

志望校別講座

恵比寿本校



所在地 渋谷区恵比寿南2-1-11 AMビル3F

交通案内 JR線：恵比寿駅西口より徒歩5分
東京メトロ日比谷線：恵比寿駅5番出口より徒歩1分

営業日 火～土 10:00～16:00
※日曜の営業日・営業時間は、こぐま会ホームページにてご確認ください

吉祥寺校

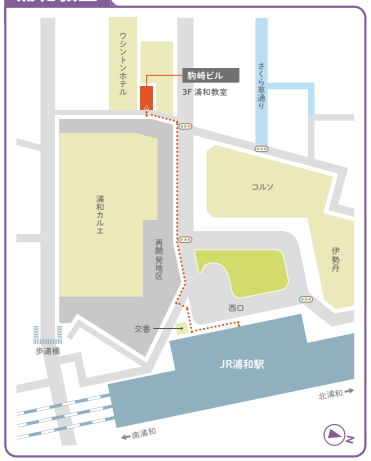


所在地 武蔵野市吉祥寺本町2-10-5 三慶ビル3F

交通案内 JR線／京王線：吉祥寺駅中央口（北口）より徒歩10分

営業日 火～土 10:00～18:00

浦和教室



所在地 埼玉県さいたま市浦和区高砂2-1-2
駒崎ビル3F

交通案内 JR線：浦和駅西口より徒歩3分

営業日 金 9:00～17:00
土 8:30～18:30

2027
年秋の入試に向けて

合格ナビゲーション
志望校別講座
恵比寿本校
吉祥寺校



準備は1年！

こぐま会

p.6 ► 週間授業スケジュール

p.8 ► 学力対策コース

p.24 ► 行動観察・手先の巧緻性コース

► 内容についてのお問い合わせ・受講のご相談

恵比寿本校　03-5489-1630（教務部）
吉祥寺校　0422-29-7572

※授業が行われている時間帯は電話に出られない場合がございます。
ご迷惑をおかけいたしますが何卒ご了承ください。

► 受付に関するお問い合わせ

03-3715-4700（恵比寿本校受付）

※営業時間は裏表紙にてご確認ください。

志望校別講座　年間スケジュール

前期	1	11月16日 → 12月13日
	2	1月4日 → 2月28日
後期	1	3月1日 → 5月16日
	2	5月17日 → 7月11日
直前演習		8月30日 → 10月24日

※日程および授業回数は変更になる場合があります

入試問題の7〜8割は、2月までの学習範囲から。

Q：途中からの受講開始でも入試に間に合いますか？

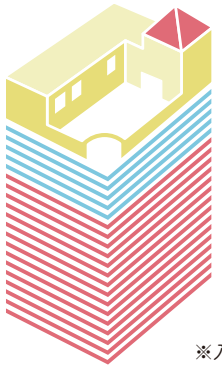
A

こぐま会の志望校別講座では、2月末までに基礎段階の課題を終了します。入試では、実に7〜8割の問題が基礎の範囲から出題されていますが、意外にも軽視されてしまいがちです。しかし、ここまでの段階で「理解できていない単元」があったり「学習到達度が十分でない」と、応用段階の学びを進めながら挽回することはそれほど簡単ではなく、入試本番で、

1. **確実に得点しなければならない問題で、答えを間違えてしまう。**
2. **基礎力の欠けた応用力では、合否を分けるレベルの問題に対応できない。**

というリスクを抱えることになってしまいます。

入試問題の出題比率



3月〜7月（応用段階）の学習範囲

11月〜2月（基礎段階）の学習範囲

※入試全体の傾向。学校によって比率が異なります。

また、今後応用段階の学習を進めていくうえでも、志望校に特化した基礎力の充実は間違いなく大切な課題です。なぜなら……



基礎に不安があると

応用課題でつまづく
➡ 基礎を再確認
➡ 応用課題に戻る……

✗ 効率が悪い



基礎が万全であれば

応用課題にチャレンジ
➡ 突破
➡ 次の課題へ……

○ 学びがスムーズ

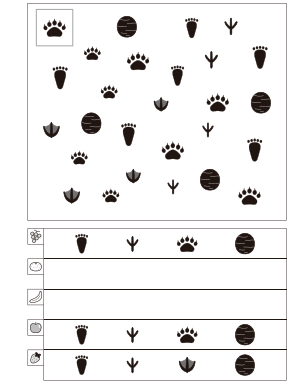
志望校別講座は、11月から受講してこそ最大の効果を上げることができます。1年後のゴールを見据えるならば、スタートの時期は「今」です。

基礎力も応用力も必要です

単純な「計数」問題と思ったら……

——雙葉小学校の入試問題から

複数の生き物の足跡を見て、種類や頭数などを答える問題です。同じ生き物で大・小があったりもします。また、動物や鳥に混ざって人間（または猿?）の足跡があることにお気づきでしょうか。2足歩行と4足歩行では、頭数は同じでも足跡の数は異なり、そこに気づくことができるかどうかがポイントです。「聞く力」も「考える力」も問われる問題です。



数の総合問題（2023年度入試）

11月からの 合格ロードマップ

目指すゴールを逃がさないための必須メニューとお考えください。

年中 / 年長

11月 12月 1月 2月 3月 4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月

前期 / 後期 / 直前演習

志望校別講座
ばらクラス
冬季講習会 / 春季講習会 / GW講習会 / 夏季講習会

学校別模擬テスト
主に過去10年間の入試問題を分析し、入試に即した内容で実施します。

願書添削講座
数カ月間をかけて学校理解を深め、ご家庭の教育方針やお子さまの魅力などを明確にしながら、完成までサポートをさせていただきます。

面接練習講座
書き上げた願書の内容を質問に盛り込みながら、本番と同じ状況を想定して実施します。改善点などのアドバイスも行います。

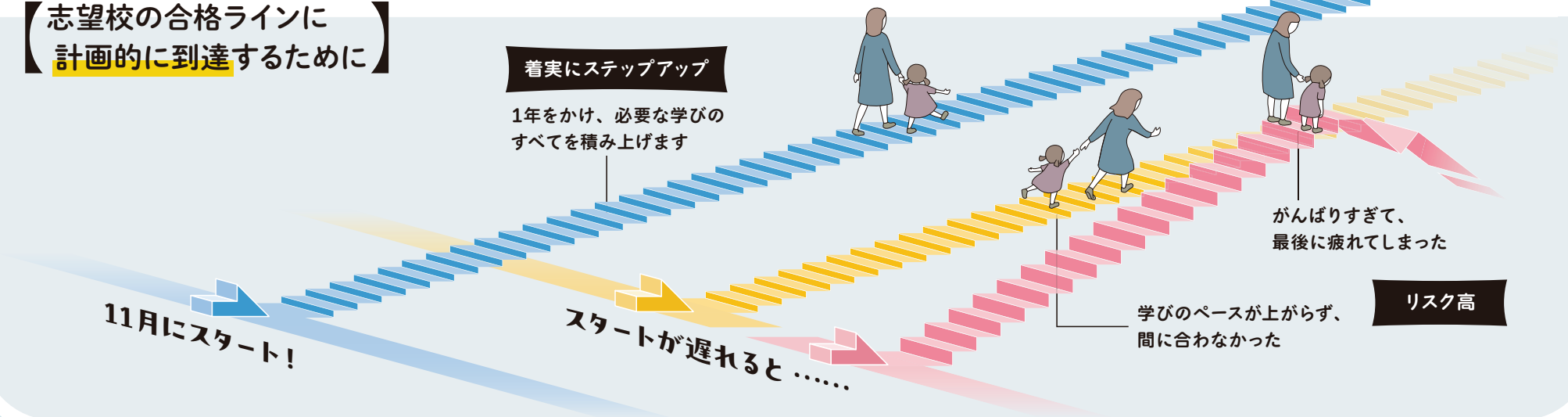
セミナー
入試結果報告会 / 入試分析セミナー / 合格対策セミナー

入試の実態を正確に捉え分析します。全体の傾向や特徴的な入試問題の紹介とともに、学校別の詳しい分析も行います。

合格



【志望校の合格ラインに計画的に到達するために】



主な受験指導対象校

雙葉小学校
聖心女子学院初等科
東京女学館小学校
(AO・一般入試)
東洋英和女学院小学部
白百合学園小学校
日本女子大学
附属豊明小学校
田園調布雙葉小学校
立教女学院小学校
光塩女子学院初等科
横浜雙葉小学校
暁星小学校
立教小学校
成蹊小学校
学習院初等科
青山学院初等部
東京農業大学稲花小学校
洗足学園小学校
成城学園初等学校
慶應義塾横浜初等部
桐朋小学校
桐朋学園小学校
サレジアン国際学園
目黒星美小学校
早稲田実業学校初等部
晃華学園小学校(女子)

志望校別講座　週間授業スケジュール

…学力対策コース
…行動観察・手先の巧緻性対策コース

恵比寿本校

	火	水	木	金	土	日
9:00 | 10:30 (1.5h)					ばら	
11:00 | 12:30 (1.5h)					ばら	
14:00 | 15:30 (1.5h)					ばら / 聖心B / 東京女学館B	ばら
15:00 | 16:30 (1.5h)	ばら / 暁星	ばら / 聖心A	ばら / 東京女学館A / ※田園調布雙葉［後期－2］より開講	ばら / 雙葉・白百合A		
16:00 | 17:30 (1.5h)					雙葉・白百合B / 行動観察＋手先の巧緻性B / 東京女学館行動観察B	行動観察＋手先の巧緻性C
16:00 | 17:00 (1.0h)						
17:00 | 18:00 (1.0h)	ばら / 東洋英和・立教女学院	ばら / 行動観察＋手先の巧緻性A	ばら(振替) / 東京女学館行動観察A			
17:00 | 18:30 (1.5h)	ばら / 豊明			学習院		

ばら・・・受験指導の学力のベースを養うこぐま　会会員クラスです　／　(隔)・・・隔週クラス

吉祥寺校

	月	火	水	木	金	土
9:00 | 10:30 (1.5h)						ばら
11:00 | 12:30 (1.5h)						制作&生活巧緻性KC
13:30 | 15:00 (1.5h)	［後期－1］までばらクラスの復習・キャッチアップ / ［後期－2］より開講		制作&生活巧緻性KB			
15:00 | 16:30 (1.5h)	くまきち / (隔)桐朋K / (隔)桐朋学園K	ばら	立教女学院K 15:30 | 17:00 (1.5h)	女子難関校K 15:30 | 17:00 (1.5h)	(隔)光塩K / (隔)成蹊K	
16:50 | 18:20 (1.5h)		制作&生活巧緻性KA			ばら(振替) 17:00 | 18:30 (1.5h)	
17:00 | 18:00 (1.0h)	中央線沿線共学校行動観察K			中央線沿線女子行動観察K		

2コマ続けてお子さまをお預かりします

の枠内のクラスを続けて受講される場合、1コマ目の授業説明につきましては2コマ目終了時にまとめて行うか、動画配信いたします。
(それぞれの授業終了時にお越しいただいて説明をお聞きいただくことも可能です)

※「洗足学園小学校」「東京農業大学稲花小学校」をご志望の方は、男子は暁星クラス、女子は雙葉・白百合クラスをご受講ください。

学力対策コース

志望校に特化した学力指導を行います

世の中の学力観の変化とともに、入試問題も年々変化しています。選考基準のひとつである学力の考査も年々進化し、工夫され、よく考えられた良い問題に改良され続けています。こうした流れを分析し、今後の変化を予測しながら、各学校の入試傾向やレベルに合わせてカリキュラムを作成しています。

「志望校別講座 学力対策コース」の教師は、経験豊かで高い専門性を身につけており、担当校の入試分析も行っています。授業はばらクラスの学習と連動した、年間全36回（隔週クラスは全18回）です。準備期間の長さは合格率の高さに比例します。目標に向かってぜひ一緒に取り組みましょう。

クラス

恵比寿本校

- ▶雙葉・白百合クラス p.10
- ▶聖心クラス p.11
- ▶東京女学館クラス p.12
- ▶東洋英和・立教女学院クラス p.13
- ▶豊明クラス p.14
- ▶田園調布雙葉クラス p.15
- ▶学習院クラス p.16
- ▶暁星クラス p.17

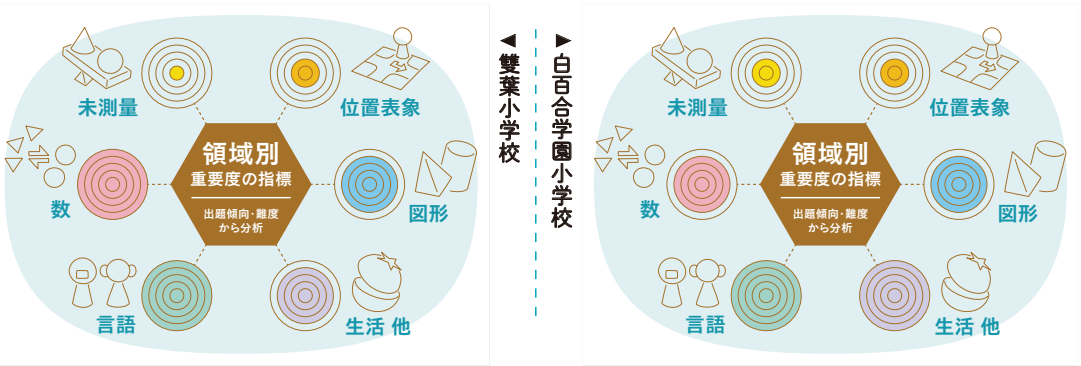
吉祥寺校

- ▶立教女学院クラス p.18
- ▶女子難関校クラス p.19
- ▶光塩クラス p.20
- ▶成蹊クラス p.21
- ▶桐朋クラス p.22
- ▶桐朋学園クラス p.23

雙葉・白百合クラス

恵比寿本校	毎週	A	金 15:00〜16:30
		B	土 16:00〜17:30

定員　各クラス10名



01 合格のために獲得すべき力

ペーパー出題で基礎問題を確実に得点する力

入学後、「基礎・基本の徹底」を求められる両校です。入試においても基礎問題の確実な得点が必要です。正確な作業力と厳しい時間制限に対応する力が求められます。

正確に問題の意図を聞き取る力

聞き取りの経験を繰り返すことで、「問題の意図を読み取り、作業を進める力」をつける必要があります。入学後も継続してその力を伸ばしていけることが望まれています。

さまざまな場面で自立し、丁寧にじっくり向き合う姿勢

「生活課題」「常識」をしっかり身につけ、「自己発言力」「手先の巧緻性」も高めなくてはなりません。6歳なりの自立した姿が両校ともに求められます。

02 本講座における重要強化ポイント

設問の理解力	「設問の意図を1回で正確に読み取り、作業する力」「思考力」が求められます。聞き取りの練習を何度も繰り返し、作業の方法を修正する経験を積み重ねて力を高めていきます。
基礎問題を正確に得点する力	両校のペーパー考査の通過に不可欠な、基礎問題の確実な得点力の強化を重視します。「応用課題や過去問に早期から取り組む」「大量のペーパーをこなす」ことでは得られない力を獲得します。
自己発言力・手先の巧緻性	面接や個別テストで求められるのは、経験をもとにした自己発言力です。手先の巧緻性（生活課題）についても併せて経験を積み上ます。

聖心クラス

恵比寿本校	毎週	A	水 15:00〜16:30
		B	土 14:00〜15:30

定員　各クラス10名



01 合格のために獲得すべき力

正しく聞き取る力

ペーパーにおける設問や回答指示はもちろんのこと、ペーパー以外の場面でもいつでも相手の話に謹聴し、言われたことに正しく取り組める姿勢が求められています。

見通しを持って考える力

初見の問題に対しても、基本を理解した上で自分の知識を手掛かりに順序立てて思考し、答えへの見通しを持って作業を進めることが求められます。

ていねいに向き合う姿勢

ペーパーにおける作業はもちろん、挨拶、道具の取り扱い、取り組み姿勢等、メリハリを持って丁寧に行う事が基本です。相手に自分の言葉で考えを伝えられることも大切です。

02 本講座における重要強化ポイント

設問の理解	経験したことがないタイプの問題が出題されることもあります。言い回しも含めた設問の意味を理解し、慌てず自分の知識をもって立ち向かっていけるよう時間をかけて経験を積んでいきます。
話の内容理解（領域：言語）	物語や日常的な長い話を流れに沿って覚え、イメージできるように毎回行っていきます。慣れてきたら聞き取りだけでなく登場人物の気持ちや感情も考えることも行います。
手先の巧緻性（領域：生活 他）	鉛筆を正しく持つ、確かな筆圧で描く、色ムラがないように塗る、大きさや位置も意識して見本を真似ることなどを指導します。落ち着いた姿勢で、ていねいに時間いっぱい向き合えるようにもしていきます。

東京女学館クラス

恵比寿本校	毎週	A	木　15:00〜16:30
		B	土　14:00〜15:30

定員　各クラス8名　※4名以上で開講

直後の時間帯の「東京女学館行動観察クラス」とセットでご受講いただきます。



01 合格のために獲得すべき力

ていねいに課題に対応できる力

基礎学力、絵画、運動、手先の巧緻性、お手伝い、行動観察においてバランスよく成長できることが求められています。

聞き取り力

人の話をきちんと聞き、それを正確に行動に移す力が求められます。

ペーパーでの基本的な学力

指示の多さや作業のスピードを含めて、基礎学力が身についているかが求められます。

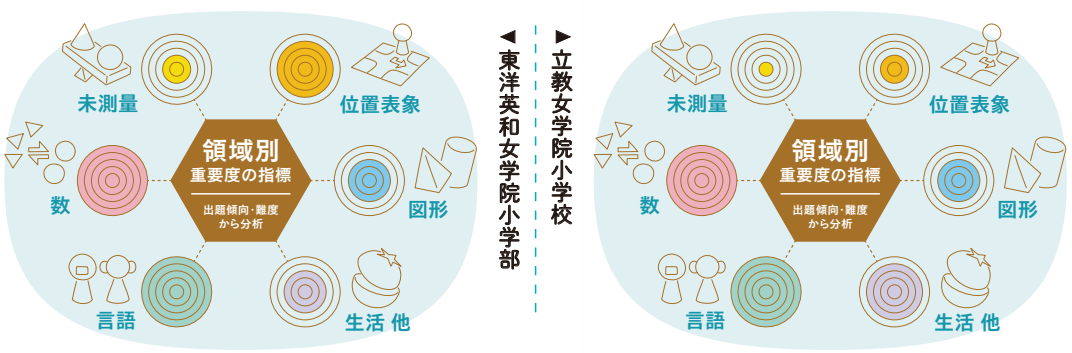
02 本講座における重要強化ポイント

ペーパー	どの領域からも出題されます。総合的にできるように過去の10年の問題を元に基本的な学力が確実に身につくようにします。
絵画	抽象的な題材になれることが大切です。子どもらしい発想力、豊富な色使い、人物の描画など、ていねいな描写力を身につけていきます。
手先の巧緻性、お手伝い	運筆、色塗りをはじめ、指示作業の課題がていねいかつ自信を持ってできるようにご指導します。また、お手伝いの課題はご家庭とも協力して、6歳児として身につけてほしい課題を行なっていきます。

東洋英和・立教女学院クラス

恵比寿本校	毎週	火　17:00〜18:30

定員　8〜10名



01 合格のために獲得すべき力

ペーパーで基本問題を確実に得点できる力

基礎基本に忠実でありながらよく練られた問題が多く出題されます。解き方ではなく、原理が分かっているかを問う、課題への本当の理解が求められています。

自立し、実直に取り組む力

普段からていねいな生活を心がけているかが試験全体を通して見られます。自分のことは自分で行い、ていねいかつスムーズに物事に取り組む姿勢が求められます。

子どもらしい発想と表現力

絵画や言葉（面接や集団テストで求められる）を通して、年齢相応の子どもらしい伸びやかな考えを持つとともに、それを相手に伝えられる適切な意思表示や表現力が必要です。

02 本講座における重要強化ポイント

論理的思考力	基礎をベースに論理的に考えて答えを求めていく課題が増えています。過去の出題だけでなく多様な課題に触れ、論理的に自分で考え、理由づけがしっかりできる姿勢を身につけます。
手先の巧緻性（領域：生活 他）	小学校での日常生活において困らないために必要な箸、結び、たたみ、運筆など身のまわりに関することが出題されます。継続的に練習を重ね、ていねいさとスムーズさも両立していきます。
基礎運動能力	年齢相応の体力とバランス能力を求められます。リズム運動やバランス運動、ボールや縄跳びなどの全身運動を中心に練習し、体の使い方を学んでいきます。

豊明クラス

恵比寿本校	毎週	火　17:00〜18:30
定員	8名	



01 合格のために獲得すべき力

聞き取る力と最後まで粘り強く取り組む力

基礎学力の定着と同時に、人の話をきちんと聞き、物事にていねいに向き合うことができるかどうかを、試験全体を通して確認されます。

実物をていねいに観察し、繊細に表現する力

本物をしっかり観察し、繊細に感じ取り、それを表現できる力が、運筆や絵画制作で求められています。

集団活動における社会性と行動力

集団で活動するルールを理解し、自ら考え、自ら行動できる力が求められています。その中で、お友だちと力を合わせながら活動を楽しむことができることが大切です。

02 本講座における重要強化ポイント

問題を確実に正解に導く作業力	基礎学力の定着とともに、問題をしっかり聞き取り、ていねいに取り組む力を養います。考え方に幅を持たせて、複数回答のある問題にも対応できる力を養います。
丁寧な観察と的確に表わす表現力	季節の移り変わりや、日常生活の中で触れる具体物を細かく観察し、運筆を通して鉛筆やクーピー1色でていねいに表現できる力を養います。
社会性、判断力、集中力	お友だちとの協同作業を通して、互いに認め合い協力し合う心を育てます。また課題を達成させるために、常に目的意識を持ち、個人としてどのように動くべきかを考える重要性を伝えます。

田園調布雙葉クラス

恵比寿本校	毎週	木　15:00〜16:30
定員	10名	



㊟[後期-2](5月20日)より開始します。

01 合格のために獲得すべき力

ペーパーテストで確実に得点する力

基本問題が中心ですが、領域が多岐にわたるので、総合的な学力を身につけることが求められます。また、出題頻度の高い課題や方法に特徴のある課題の対策も重要です。

個別テストに対応する力

個別テストでは、子どもと先生が一対一で行うさまざまな課題の中で、生活経験と人との関わり、日常生活における考え、考えたことを相手に伝える力を見られています。

グループで共同作業する力

集団制作などの行動観察を通して、指示をしっかりと聞き、お友だちと関わりながら一生懸命に課題に取り組む姿勢が求められます。

02 本講座における重要強化ポイント

出題頻度の高い課題特徴のある課題	話の内容理解、推理、記憶、四方からの観察など、出題頻度の高い学習領域を中心に指導します。また、出題に特徴のある課題にも対応できるようにします。
口頭試問	同頭音やしりとりなど語彙に関係する課題、事物の説明、お話づくり、問題解決など、言語領域を中心として相手に伝える力が身につくように指導します。
手先の巧緻性（領域:生活 他）	ひもつまみ、ひも結び、お弁当包み、色塗り、はさみ切り、運筆など、日常生活におけるさまざまな課題や制作をする上で必要となる巧緻性がていねいに正確に作業できるように指導します。

学習院クラス

恵比寿本校	毎週	金　17:00〜18:30
定員	6名	



01 合格のために獲得すべき力

指示を聞き取る力

個別テスト対策や話の内容理解・指示運動などで、正しく聞き取る力が求められます。

自分の考えを言葉で相手に伝える力

教え込まれた知識や答えを積み重ねるのではなく、自発的に工夫し、生活言語などの語彙力を養いつつ、相手に伝える力が必要です。

集団活動における行動観察力

集団活動を行う中で、ルールを理解して行動する力と他者への思いやり・社会性が求められます。

02 本講座における重要強化ポイント

言語	話の内容理解・物の説明など、多くの課題に取り組む中で生活言語から語彙力を養い、相手に伝える力・丁寧に受け答えができるよう指導します。
生活巧緻性 （領域：生活 他）	指示をしっかり聞きとり作業する中で、丁寧にものを扱い行動することを繰り返し、体得していきます。
頻出課題の記憶、図形、位置の聞き取り、四方からの観察	集中力を養いながら、出題が予想される課題に対して具体物を操作する学習を徹底し、指導していきます。

暁星クラス

恵比寿本校	毎週	火　15:00〜16:30
定員	10名	



01 合格のために獲得すべき力

自律と自立

最低限の身支度を自分で行うこと、お友だちとの関わりで必要な社会性や情緒、コミュニケーション能力が求められています。

聞き取り力と判断力

問題や指示を正確に聞き取り、論理的に考え、俊敏に判断して答えを出す力が求められます。高い学力が求められ、確実に点数に結びつけられるようにしなければなりません。

身体能力

5・6歳児としての身体能力が備わっているか。また失敗しても最後まで諦めない力、向上心、瞬発力などを一次試験の運動考査では求められています。

02 本講座における重要強化ポイント

ペーパー	最終的に点数に結びつけるために、問題を聞きながら解いていく方法を身につけていきます。また時間制限が短いため、気持ちの切り替えや瞬発的な集中力が持てるようにしていきます。
運動	出題される内容を繰り返し行い、技術の習得をしていきます。また、過去出題されたものや他校の出題内容も併せて行い、技術と共にメリハリや態度等もご指導致します。
手先の巧緻性、行動観察	箸、ひも、着脱など生活的な課題が多く、道具を正しく使うことを目標にしていきます。行動観察ではお友だちと相談する場面を設定し、自分本位にならないようにしていきます。

立教女学院クラス

吉祥寺校	毎週	水　15:30〜17:00
定員	6名	



01 合格のために獲得すべき力

ていねいに課題に向き合う力

ペーパー、手先の巧緻性、行動観察、運動、それぞれ課題の中で、できるかできないかよりも、実直に向き合う姿が求められています。

豊かな自己表現力

訓練された言葉ではなく、日々の暮らしの中で培われた、自ら紡ぎ出される言葉を求められます。

ペーパーの基礎問題(※)を着実に得点する力　※ セブンステップスカリキュラム step1〜4の学習範囲

基本を大切に考える出題傾向から、それを大切にする家庭であることがペーパーでも求められています。

02 本講座における重要強化ポイント

一場面の数 (領域:数)	数については、多くの準備時間をかけても、なかなか点に結び付かない傾向があります。応用段階では処理能力・作業能力とともに高めていきます。
一音一文字 (領域:言語)	しりとりを代表に、一音一文字の考え方が求められます。時間のかかる学習ですが、語彙を増やすとともに使えるように指導します。
道具を使った手先の巧緻性 (領域:生活 他)	箸、はさみ、クーピー等の道具を正しく使うこと。机上整理とともに、ご家庭にもご協力いただきながら身につけていきます。

女子難関校クラス

対象校	雙葉小学校／白百合学園小学校／立教女学院小学校／東洋英和女学院小学部／光塩女子学院初等科／晃華学園小学校(女子)	
吉祥寺校	毎週	木　15:30〜17:00
定員	8名	



本クラスでは、具体物を使った試行錯誤課題、ペーパートレーニング、指示行動、巧緻性他を実施します。
※直後の時間帯、「中央線沿線女子行動観察クラス」との連続受講をお勧めします。

01 合格のために獲得すべき力

現象を正しく理解する力

年長の学習で躓くのが、具体物から抽象化への移行です。抽象化されているものが表しているものを正しく読みとり、素早い判断ができることが求められます。

指示をよく聞き、粘り強く思考する力

問題の意図を聞き取り、落ち着いて作業をすることがどの学校でも求められます。難問は基礎の応用、現象の理解をし、段階を追って考えることが大切です。

入学後の学習に繋がる学習習慣

指示の聞き方、筆記具の持ち方、印のつけ方はもちろん、道具の扱いや卓上の整理など、良い習慣が身についているかが学習成果に繋がります。

02 本講座における重要強化ポイント

難問を中心に、具体物を使った思考の整理	具体物を操作しながら現象を理解し、ペーパーでまとめます。物の見方、とらえ方が正しいかを確認しながら難易度をあげ、正しい量感・観察力を身につけます。
録音音声によるペーパートレーニング	指示を一度で聞いて時間内に答えることを意識します。その時期に確実に理解している課題については、テスト形式で取り組みます(5月以降は全課題)。
言語表現力、巧緻性	授業はじめに、自分の考えを朗らかにお話しする「おしゃべりタイム」、授業おわりに、指示理解重視の「作業／活動」(生活巧緻性・制作巧緻性・運動)を行います。

光塩クラス



吉祥寺校	隔週	金　15:00〜16:30

対象
- 内部進学試験に臨む方
- 一般入学試験に第一志望で臨む方(※)

（※）併願校としてお考えの方は、「女子難関校クラス」と「中央線沿線女子行動観察クラス」をお勧めします。

定員　8名

本クラスでは、ペーパートレーニングを中心とした学力対策のほか、口頭試問、行動観察、指示行動、巧緻性の対策を行います。

01 合格のために獲得すべき力

出題の内容をよく聞き、実行に移す力

過去には同じレイアウトで違う課題・発問が出題されたこともあります。問題の意図を正確に聞き取り、落ち着いて作業できる力が必要です。

課題への参加意識を持って行動する力

教室の中で手を挙げて答えたり、前に出て発表をする課題があります。自主的に活動できるかが、今後の学校生活でも大事になっていきます。

お友だちと仲良く、しかしある程度能動的な行動ができること

考査では、指示されたことがグループで達成できるよう相談・協力する様子を見られています。仲良く、でも目的意識を持って行動をしましょう。

02 本講座における重要強化ポイント

基本的な所作・振る舞いを早めに身につける	椅子の座り方、筆記具の持ち方、線のかき方等の学習習慣、ものの扱い、言葉遣いなどの所作振る舞いはしっかりと身につけ、良い習慣として定着させます。
頻出課題の数、四方からの観察、魔法の箱、一音一文字	出ることが予想される課題に絞って徹底トレーニングします。特に四方からの観察は具体物→立体表記→面表記と段階を追って学習し、理解を確実にします。
お友だちとの関わり	集団活動時、トラブルが起きることもあります。子ども同士で葛藤する経験を経て、自然と意見を言う・譲るといったことができるように十分な時間をとっています。

成蹊クラス



吉祥寺校	隔週	金　15:00〜16:30

定員　8名

第2回,6回,10回,14回,18回は「運動」「行動観察」を実施します。当該回のみ、1回ごとのお申し込みも可能です。

※お問い合わせ：吉祥寺校（0422-29-7572）

01 合格のために獲得すべき力

長いお話の内容を聞きとり、記憶・理解する力

出題されるお話は長文で、出てきたものの記憶はもちろん、数の操作や季節の理解など年相応の知識があるかバランスよく確認されます。

高い観察力をベースにした判断力

図形・推理課題を解くベースは観察力ですが、成蹊では空間認知力も必要です。素早く正誤を判断し、作業をしていく必要があります。

お友だちと仲良く、目的に向かって協働する力

考査では、グループで相談・協力する様子を見られています。積極的に意見をまとめ、グループ全員で課題をクリアするためにどう動くかを考えましょう。

02 本講座における重要強化ポイント

会話を通しての年相応の言語理解力	長文の聞き取りの前に語彙を増やし、時系列や変化が分かるお話が理解できるようにしていきます。聞き取りと発語は表裏一体、バランスよく積み上げていきます。
空間認知能力（具体物からペーパーへ）	図形・推理課題は、回転・対象も含め同じ形か否かの判断を素早くすることが求められます。パズル遊びをしながら、十分にこの感覚を養います。
素早い意思決定	はじめてのお友だちとの意思をまとめるには、私の心だけでなく公の心が大事です。グループのために意見を言う・譲歩する・納得することがスムーズにできるようにします。

桐朋クラス

吉祥寺校	隔週	月　15:00〜16:30
定員	8名	

行動観察対策は、桐朋クラスの後の時間帯「中央線沿線共学校行動観察クラス」で行います。



注[後期-2](5月17日)より開始します。それまでは基本学習を行う「くまきちクラス(※)」へのご参加をご検討ください。

(※)詳細につきましては吉祥寺校までお問い合わせください

01 合格のために獲得すべき力

年相応の自立と基本的な生活習慣

5・6歳の生活の中で十分に身につく生活巧緻性の他、基礎学力、制作巧緻性、運動機能、社会性を確認されます。

尋ねられた内容を理解し、自分の考えを相手に伝える力

個別テストでは"大人が考える良い回答"ではなく、その子なりの考え方、その子なりの言葉の選び方が評価されます。

ていねいに、そして作業や活動を楽しむこと

先生が提供したテーマの中に入り込み、子どもらしく楽しみつつ、周りと自然と協働できる様子が好ましいです。

02 本講座における重要強化ポイント

基礎学力の確認のためのペーパートレーニング	ペーパーテストはありませんが、指示を聞きとる力と基礎学力を養うため、毎回「話の内容理解」「絵の記憶」の他、数、言語、常識のペーパーを行います。
巧緻性と身のまわりのこと（指示制作）	ていねいに素早く指示制作ができるようにしていきます。6月以降は自由制作も取り入れ、考えたことを形にしていく経験も積んでいきます。
絵画で、想像したことを伸びやかに表す	11月から課題画を行い、4月から絵日記を描きます。同時にお話の作り方、感情の表し方などを伝え、発表する時間を経て豊かな表現発表の力をつけていきます。

桐朋学園クラス

吉祥寺校	隔週	月　15:00〜16:30
定員	8名	

行動観察対策は、桐朋学園クラスの後の時間帯「中央線沿線共学校行動観察クラス」で行います。



注[後期-2](5月17日)より開始します。それまでは基本学習を行う「くまきちクラス(※)」へのご参加をご検討ください。

(※)詳細につきましては吉祥寺校までお問い合わせください

01 合格のために獲得すべき力

年相応の自立と基本的な生活習慣

5・6歳の生活の中で十分に身につく生活巧緻性の他、基礎学力、制作巧緻性、運動機能、社会性を確認されます。

課題に対して粘り強く思考する力

試行錯誤課題は、妥当性のある考え方ができれば正解にたどりつくことができますが、まずは与えられた条件を意識し、諦めずに取り組む意識が大事です。

自分の考えに自信を持ち、伸び伸びと表現する力

与えられたテーマについて素早く発想をし、どんどんと作り上げる姿から見える子どもの意欲や自信こそ、学校が求めているものです。

02 本講座における重要強化ポイント

粘り強さを育む反復トレーニング	主に目と指先の協応を使った反復練習を繰り返します。注目する力をつけるとともに、根気強く練習をしながら技能向上の達成感も得られるようにしていきます。
思考を整理しながらの図形・位置表象課題	入試で出題された課題に対応するために、類題を使って思考を整理していく練習をします。同じ手順の繰り返しをせず、素早く正解にたどり着くことを目指します。
自由制作の発想を助ける数多くの経験	自由制作が伸び伸びできるのは、基本的な制作技術と、材料の使い方を知っているからです。入試で用意されている材料以外のものも取り上げ、経験を積みます。

行動観察・手先の巧緻性コース

合格に必須の総合力対策

小学校入試で求められる総合力対策として、学力面以外の指導を行う講座です。行動観察対策では「人との関わり」「表現力」をテーマとし、ものごとに取り組む姿勢や意欲を重視した課題を行います。手先の巧緻性に関しては、正しく道具を使いながら指示どおり丁寧に作業する力をつけていきます。

意欲をもって主体的にかかわる気持ちを育てながら、今まさに学校が望んでいる「自分で考え、判断し、行動できる力」を養っていきます。

クラス

恵比寿本校

- ▶行動観察＋手先の巧緻性クラス p.26
- ▶東京女学館行動観察クラス p.28

吉祥寺校

- ▶中央線沿線 女子行動観察クラス p.30
- ▶中央線沿線 共学校行動観察クラス p.32
- ▶制作＆生活巧緻性クラス p.34

行動観察＋手先の巧緻性クラス

恵比寿本校	毎週	A	水	17:00〜18:00
		B	土	16:00〜17:00
		C	日	16:00〜17:00

定員　各クラス12名　※3名以上で開講

最近の小学校入試では、行動観察や手先の巧緻性課題が学習と同様、時にはそれ以上に重視されることもあります。それは多くの小学校で「きちんと人と関われるか」「物事に意欲的に取り組めるか」「あきらめずに工夫して取り組めるか」といった非認知能力を求めているからに他なりません。

本クラスでは、一朝一夕では身につかないこれらの非認知能力を着実に積み上げていくため、右ページの方針で指導を行っていきます。





01 合格のために獲得すべき力

自分の考えや思いを自分の言葉で伝える力

口頭試問で、さまざまな質問に自信を持って答える力は必須です。さらにお友だちとの関りの中で自分の意見を述べたり、お友だちと言葉でかかわる力を伸ばしていきます。

指示を聞き取り、今すべき行動をとる力

遊び、ゲーム、巧緻性などの課題を指示のもとで行っていきます。時には細かく指示されないような場面でも、自分で考えてすべき行動ができる力をつけていきます。

他者と協力して目的に向かって取り組む力

集団の中で自分の役割を持ち、さまざまな課題を通して目的へ向かった活動を行います。「相談する、協力する、実行する」力を経験を積み重ねて習得していきます。

02 本講座における重要強化ポイント

発表活動	口頭試問では、答えたことに対して話が展開していく発展型の質問にも答えられるようにします。インタビュー、3ヒントクイズ、お話づくり、ダンスづくりなどを通して発表力をつけます。
指示活動	指示行動、指示作業、指示制作などを通して、一度で指示を正しく聞き取り、自分の力で指示通りの活動を行う訓練を行います。併せて生活作業、制作作業などに必要な巧緻性スキルも伸ばします。
集団活動	課題作業、課題制作、集団ゲーム、自由遊びなどの活動を通して、小集団から大集団までの集団活動の経験を積み重ねていきます。「今この集団で取り組むべきこと」を自分で考えて実践していきます。

東京女学館行動観察クラス

恵比寿本校	毎週	A	木	17:00〜18:00
		B	土	16:00〜17:00

定員　各クラス8名　※4名以上で開講

直前の時間帯の「東京女学館クラス」とセットでご受講いただきます。

東京女学館小学校の入試では、AO型入試・一般入試共に学力以外の課題の比重が大きいため、特化した対策が必要となります。その内容は、運動、指示作業、指示行動、協同活動、親子活動、表現活動、ゲームなど多岐にわたっています。1年を通して積み上げたものを入試でしっかり発揮できるように、頻出課題については繰り返し取り組んでいきます。どの課題においても、難しいこと、できないことに立ち向かう「がんばる姿勢」を育むことが大事です。東京女学館小学校が目標に掲げる「よいこのめあて」を尊重しながら、学校が求める子どもに成長できるように指導を行なっていきます。



01 合格のために獲得すべき力

基本的な運動力

基本的な運動をしっかり行うための運動能力が求められます。また確実に行動に移す力、根気よく取り組む力（がんばる力）も養う必要があります。

コミュニケーション力

「集団の中でお友だちとどのように関わることができるのか」会話や活動を楽しむこと、ルールを守ることなど、社会性や協調性が求められています。

自分の力で考えて行動する力

積極的に自分の意見を伝えたり、お友だちに配慮して行動するなど、さまざまな場面で自らの考えや想いを反映させながら、主体的に動けるということが大切です。

02 本講座における重要強化ポイント

運動	頻出課題である鉄棒やボール運動を中心に、基本的な運動能力（体幹、バランス、筋力）の強化を図ります。
行動観察	親子活動での表現課題、お友だちとの相談を伴う協同作業など、子ども自身の取り組み方、お友だちとの関わり方、みんなの前で発表する機会を多く持つ場面を設けて慣れて頂きます。
面接	AO型入試では、子どもの面接が必須です。難しい質問はありませんが、面接官とのやりとりが続く発展型の質問にも、自分の思っていることを躊躇せずに素直にお話しできる練習をしていきます。

中央線沿線

女子行動観察クラス

対象校

雙葉小学校 ／ 白百合学園小学校 ／ 立教女学院小学校 ／ 東洋英和女学院小学部 ／ 光塩女子学院初等科 ／ 晃華学園小学校（女子）

吉祥寺校	毎週	K	木	17:00〜18:00
定員	10名 ※3名以上で開講			

小学校合格には学力考査での一定の得点が必要ですが、行動観察試験対策も疎かにできません。学校が求めているのは「入学後に伸びる子ども」、つまり自律心があり自主的に行動できる子です。さらに集団の中で協働するためのコミュニケーションも必要です。中でも女子校の入試では、周りに受け入れられる立ち居振る舞いや生活習慣も観察されますが、子ども本人の性質やご家庭の教育方針が反映されるものであるため、一朝一夕で問題が解決するわけではありません。

本クラスでは、子どもの性質が素直に出るようにしつつも、身につけておくべき良い習慣の定着を1年かけて実施していきます。姿勢、言葉遣いなどご家庭で心掛けて欲しい課題も多いため、保護者さまと連携しながら、お子さまの素養を整えていきます。

※授業の様子を録画し、後日配信いたします。授業後にお渡しする評価と併せて、ご家庭での過ごし方の参考としてご活用ください。





01 目標： 1年後に目指す姿

はじめての顔合わせでも、自然にお友だちが集まる子はいるものです。入試の場でも、笑顔や柔らかい言葉かけなどを、まわりの子どもたちも先生方も感じ取っています。本クラスでは、その子の性格や個性を大切にしながら、自律心をもって自ら課題にとり組み、周囲と穏やかに関わりながら自分のすべきことをしようとする「小さなプリンセス」を目指します。

02 授業内容

自己表現力は明るく穏やかに

毎時間、自己表現の時間があります。内容は、言語表現・身体表現・絵画制作表現とさまざまですが、お友だちの表現も取り入れながら、臆せず伸びやかな表現ができるようにしていきます。また、相手に伝わるように目を見て話す・笑顔で話す・詳しく話す、など、目上の人に聞いていただく気持ちを秋までにじっくり育てます。

お友だちと自由に関わる中で、調和の意識を身につける

授業で取り上げるコミュニケーション課題は、相談・協力が必要なものです。課題の前と後に「こうした方がいい」ということを伝え、繰り返し練習することもあります。また、子どもたちが本来の姿で自然に関わりあう「自由時間」こそ大事な時間ととらえ、内容に余裕を持たせています。教室だから、ではなく、自然に良い関わりができるように意識して授業を展開していきます。

中央線沿線

共学校行動観察クラス

対象校

桐朋小学校 ／ 桐朋学園小学校 ／ 早稲田実業学校初等部 ／ 成蹊小学校 ／ 晃華学園小学校 ／ 国立学園学園小学校 ／ 明星学園小学校 他

吉祥寺校	毎週	K	月	17:00〜18:00
定員	10名 ※3名以上で開講			

隔週、または1回ごとのお申し込みも可能です。　※お問い合わせ：吉祥寺校（0422-29-7572）

考査で光る行動ができるためには、子ども自身に課題に対する正しい意欲と、それを叶えるだけの身体能力・指示理解力と自制心、自己表現力、集団の中で協働するためのコミュニケーション力が必要です。

本クラスでは、身体能力と指示理解力向上のための活動を行います。加えて、前期-1・2,後期-1の期間は、自己表現のための絵画制作対策、後期-2からはグループ活動を成功させるためのコミュニケーション活動を実施します。

※授業の様子を録画し、後日配信いたします。授業後にお渡しする評価と併せて、ご家庭での過ごし方の参考としてご活用ください。





01 目標：1年後に目指す姿

「年相応の体の動かし方を習得し、意欲をもってそれぞれの課題に取り組み、指示通りに行動しようとする力がある子」「自分が考えたこと・感じたことを、楽しく絵や工作で表せる子」「集団活動で課題を達成しようと自ら動き、たとえ問題が起こったとしてもグループの中で臨機応変に対応して、自分のできることを一生懸命にできる子」になることを目標とします。

02 授業内容

指示行動は、2週ごと繰り返す形で課題点を改善

2週を1タームとし、奇数回で行った内容を偶数回で再度行います。同じ評価観点の課題を2週続けますが、内容は異なります。前週で気を付けたいと思ったことを翌週に意識して行動することで、課題点を確実に改善していきます。

子どもに役割を与えて自信をつける

絵画・制作の活動で自己表現に自信をつけたうえで、後期-2からは班長・グループ長を決めて活動します。課題の合間に他の子の意見を聞いたり、準備物を用意したりと、皆のために動くという経験をしながら、グループで活動しているという意識をつけていきます（前期からの参加を強くお勧めします）。

「よく聞く、すぐやる、どんどんやる」が合言葉

正しい行動は教えられてできるものではありません。子ども同士の関わり合いや、時にはぶつかり合いで身につけていくものです。雑な行動・発言には指摘をしますが、まずはアイコンタクトや身振りでも気持ちは伝えられるもの。積極的に関わり、相手の表情を見て素早く意思決定をし、課題に向かえるようにしていきます。その過程で受け入れられない言動や態度を知り、改善できるように働きかけていきます。

制作＆生活巧緻性クラス

吉祥寺校	毎週	KA	火	16:50〜18:20
		KB	水	13:30〜15:00
		KC	土	11:00〜12:30

定員　各クラス6〜7名

タッチレス、ハンズフリーといった便利なもので溢れ、いかに手を使わずに生活できるかということに意識が向けられる時代となりました。蛇口をひねることも水筒の蓋を開けることも、コマを回すことも出来ないお子さまが増えているのも納得です。ところが小学校受験においては、手先の巧緻性がますます重要課題のひとつとなってきています。切る・ちぎる・塗る・結ぶなどの［制作課題］で指先の機能をチェックされるだけでなく、片付け・衣類の着脱・畳む・包む・箸つまみなど、［生活課題］が非常に多く出題されるようになっています。器用かどうかだけではなく、そこから見えてくるお子さまのさまざまな能力（自立心・忍耐力・指示を聞く力・集中力）やご家庭での躾を推し量ることができるからなのです。

「箸やハサミは使えているから大丈夫」「片付けは家で出来る」「蝶結びは教え方がよく分からない」と、練習を後回しにしてしまい、基礎を正しく身につけておかなければいけない大事な時期を逃してしまいがちです。どれも1日、2日でできるようになるものではありません。また、ただやみくもに練習をするだけでは苦痛な上、間違った練習では変なクセをつけてしまい、逆効果になってしまいます。

本クラスでは楽しくかつ正しく練習をすることを目的としています。入試に向けた指導であることはもちろんですが、「一生役に立つ力（財産）が身についた」と、毎年卒業生から嬉しい報告が届いています。

国際モンテッソーリ教師資格を持つ専門講師の楽しくきめ細かな指導が、お子さまの成長を引き出します。

01 目標：1年後に目指す姿

- 何でも作り出せる頼もしい手と、てきぱきと身支度・手伝いができる生活力
- お友だちと切磋琢磨することで養われる粘り強い精神力
- 「ていねいに・きれいに・正しく」を、具体的経験を通して身につける
- 入試本番に臨むにあたり「これだけ練習したから大丈夫」という自信

制作巧緻性（色塗り／ハサミ／ちぎり／のり貼りなど）と生活巧緻性（ひも結び／洋服たたみ／箸／雑巾絞りなど）の練習をバランス良くカリキュラムに組み込んでいます。

02 授業内容

1年の流れ

前期-1	最初が肝心！　楽しく正しい練習を
前期-2	4月になるまでに出来るようにしておくこと
後期-1	身につけた基礎を自信につなげる
後期-2	自分なりの工夫を加えていく力をつける
直前演習	入試本番に立ち向かえる実践力をつける

各タームの流れ

第1回 ● 指示制作	第5回 ● 指示制作
第2回 ● 生活課題	第6回 ● 集中力ゲーム
第3回 ● 指示制作	第7回 ● 箸の徹底練習
第4回 ● 運筆課題	第8回 ● まとめ

正しい道具の使い方、「ていねい・きれい・正しい」とはどういうことなのかを徹底的に習得し、タームが進むごとに徐々に難しい課題にも挑戦していきます。

授業内容（一部）のご紹介

［前期－1］第2回より

お家ごっこ 〔生活課題〕

ひも結び／箸つまみ

・ひもの特性をよく知り、蝶々結びにもトライします
・はじめが肝心　箸の正しい持ち方を知りましょう

お家のお手伝いって楽しい！




［前期－2］第3回より

お花を飾りましょう 〔指示制作・共同絵画〕

ハサミ切り／ちぎり紙／のり貼り

・半分に折って切って（ちぎって）開くとどうなるかな？「きっとこんな形になるよ」「あれ？変な形になっちゃった」など推理しながら、「線対称」の導入が自然にできる制作です




［後期－1］第2回より

アイロンがけ 〔生活課題〕

エプロン結び／アイロンがけ など

・エプロンや三角巾を身につけ、洗濯物を干したり、自分のハンカチにアイロンをかけたりします
・入試に直結しなくても、心身の成長に欠かせない大切な課題です




［後期－2］第5回より

集中力ゲーム 〔集中課題〕

ひも通し／箸／穴あけパンチ など

・集中力と根気強さを身につけるゲームが盛りだくさんです
・いろいろな要素が詰まった90分です。集中力ゲームを通して入試本番に向けた心構えを高めましょう




［直前演習］第6回より

お菓子のお家 〔指示制作〕

指示を聞く力／工夫する力

・1枚の画用紙に指示どおり折り線や切り込みを入れてお家を建てましょう。ヘンゼルとグレーテルが思わず入りたくなるお菓子で自由にデコレーションします